

### Legami che durano per sempre!

Questa semplice attività aiuta a porre attenzione a quali sono le dinamiche che permettono di instaurare rapporti sereni e solidi con chi ci circonda: in famiglia, a scuola, in parrocchia. La finalità non è solo quella di far riflettere ma anche e soprattutto di capire che noi per primi siamo responsabili dell'armonia dei nostri legami.

#### PREPARAZIONE

**Occorrente:** Sedie disposte a cerchio; foglietti di carta, almeno 3 per ciascun ragazzo; Telefonino per poter ascoltare una canzone: sarebbe ottimo avere anche una piccola cassa Bluetooth per poter amplificare l'audio del telefono; un cestino o contenitore a vostro piacimento.

#### DINAMICA

Partite dalla lettura del brano del Vangelo proposto alla sezione "Il maestro insegna" e spiegate prendendo spunto dalla riflessione per ragazzi che trovate sempre nella stessa sezione. Se i ragazzi sono piccoli potreste coinvolgerli nell'ascolto del brano del Vangelo utilizzando il Quiz proposto. Dopo questo primo momento, l'animatore fa sentire loro una canzone.

**Per i ragazzi più grandi:** "in ogni parte del mio cuore" tratta dal film della Disney Coco <https://www.youtube.com/watch?v=tBfZLsMUVdc&feature=youtu.be>

**Per i ragazzi più piccoli:** "La famiglia" dal disco DO RE MI PIACE CANTARE a cura di Elledici <https://www.youtube.com/watch?v=QptRbgDok5Y>

Dopo l'ascolto della canzone, l'animatore distribuisce 3 foglietti a ragazzo e dà loro la consegna dell'attività. Dovranno pensare e scrivere il loro pensiero sui foglietti ricevuti:

- ♪ un aneddoto sulla propria famiglia (spiegando cosa è un aneddoto nel caso i ragazzi fossero piccoli);
- ♪ un ricordo bello che caratterizza la propria famiglia;
- ♪ un momento faticoso vissuto in famiglia (Es.: "Ho detto a mamma una bugia e lei si è dispiaciuta")

Dopo aver lasciato qualche minuto per pensare e scrivere, l'animatore raccoglie e mette in un cestino posto al centro del cerchio. Invita poi i ragazzi a mettere dentro al cestino solo i foglietti su cui hanno scritto il momento faticoso vissuto in famiglia e a condividere l'aneddoto e il ricordo bello.

Dopo la condivisione è il momento di passare ai momenti faticosi vissuti in famiglia! Ogni ragazzo, a turno, pesca un foglietto tra quelli del cestino (se prende quello con il proprio nome lo rimette dentro e ne prende un altro); lo legge ad alta voce e dopo averci riflettuto comunica al gruppo il tipo di comportamento da tenere affinché quella difficoltà vissuta, non si ripeta. Es. "Non è bello dire bugie, ma solo la verità anche se è difficile". L'animatore prende nota delle soluzioni che di volta in volta i ragazzi elaborano, componendo un elenco di comportamenti positivi volti a superare conflitti. L'animatore chiede ai ragazzi di comporre un elenco riassuntivo delle proposte che vengono fuori durante la condivisione.

Per restare in tema ogni punto dell'elenco deve iniziare o contenere la sillaba FA: per esempio FA...in modo di dire sempre la verità; FA...che l'altro abbia compreso ciò che hai detto; FA...che l'altro possa avere la possibilità di replicare; FA...in modo che...In questa fase, l'animatore cerca di allargare il cerchio delle relazioni. Senza forzare troppo, prova a far comporre un elenco di azioni dove le famiglie possono essere presenti e collaborare con:

Amici – Scuola – Gruppo – Sport - Gruppo missionario – Catechismo – parrocchia - Mondo...

L'animatore invita i ragazzi a cogliere l'impegno preso, almeno per un certo periodo di tempo. Concludete l'incontro facendo ascoltare nuovamente il canto dell'attività.

# ATTIVITÀ,



## Orchestriamo la Fraternità

Sussidio di animazione missionaria MISSIO RAGAZZI 2020/21