missio ragazzi

Pontificia Opera
dell'Infanzia Missionaria

GREMISST!
ESTATE missionaria

5 schede operative
per 5 giornate missionarie
all'interno del vostro GREST

# de Tu amor

*scopri il creato, trova un dono*

Carissimi ragazzi ed educatori,

anche quest'anno vi proponiamo il **GREMISST** , la proposta estiva di animazione missionaria ideata da Missio Ragazzi.

In questo viaggio di giochi, musica e preghiera ci accompagnerà Nadia, la bimba protagonista della storia del Gremisst, che con spirito avventuriero visiterà diversi pianeti dove imparerà ad apprezzare il dono del creato e a conoscere le minacce a cui è sottoposto a causa dei comportamenti irresponsabili degli uomini.

Ad accompagnare il viaggio di Nadia ci sarà la **Sacra Scrittura** e la **Laudato sii**, l'enciclica di papa Francesco sulla "casa comune".

Il sussidio si arricchisce anche di un inno da ascoltare e danzare con i ragazzi, il titolo: Regalo de Tu amor.

Buona estate … tutta missionaria!

**Segretario nazionale Missio Ragazzi**
Don Mario Vincoli

**Storia tematica**
A cura del laboratorio GREMISST tenutosi durante il *convegno incaricati diocesani Missio Ragazzi 2017*

**Testi ed illustrazioni di**
Saverio Penati

**Giochi**
Valentina de Tullio
Flavia Mastropasqua
Maria Sancilio

**Preghiere**
Franca Giammario

**Inno Gremisst18**
**"Regalo de Tu amor"**
**Musica e arrangiamento**
Alberto Guazzi
**Testo**
Marcella Barbini,
P. Francesco Gusmeroli
**Registrato da**
Parents&sons

# PRESENTAZIONE

**Gremisst** (Grande Estate Missionaria) è la sigla che Missio Ragazzi ha coniato per definire la proposta estiva di animazione missionaria per ragazzi.

Il presente sussidio, seguendo lo stile delle proposte formative Missio, vuole essere un compendio alle attività di animazione già proposte in parrocchia durante l'estate.

All'interno del sussidio vi sono **5 schede** utili per realizzare **5 giornate** dedicate alla Missione.

# IL TEMA

Il Gremisst18 è basato su una storia ideata da alcuni partecipanti al Convegno Incaricati Diocesani Missio Ragazzi 2017.

Il tema del sussidio è la **salvaguardia del creato**: spazio da abitare e da amare, luogo dell'incontro di Dio con tutte le creature.

Papa Francesco nell'enciclica *Laudato sii*, su cui è basato l'intero sussidio, scrive:

*«Laudato si', mi' Signore», cantava san Francesco d'Assisi. In questo bel cantico ci ricordava che la nostra casa comune è anche come una sorella, con la quale condividiamo l'esistenza, e come una madre bella che ci accoglie tra le sue braccia: «Laudato si', mi' Signore, per sora nostra matre Terra, la quale ne sustenta et governa, et produce diversi fructi con coloriti flori et herba». Questa sorella protesta per il male che le provochiamo, a causa dell'uso irresponsabile e dell'abuso dei beni che Dio ha posto in lei. Siamo cresciuti pensando che eravamo suoi proprietari e dominatori, autorizzati a saccheggiarla. […]Dimentichiamo che noi stessi siamo terra (cfr Gen 2,7). Il nostro stesso corpo è costituito dagli elementi del pianeta, la sua aria è quella che ci dà il respiro e la sua acqua ci vivifica e ristora.*

Dunque siamo chiamati a collaborare per proteggere e costruire la nostra casa comune che è il mondo con tutti i suoi abitanti.

# LA STRUTTURA DEL SUSSIDIO

Il sussidio si compone di 5 schede che aviluppano alcuni temi presentati da papa Francesco nell'enciclica Laudato sii:

***Terra: CASA COMUNE***

***Inquinamento, rifiuti e cultura dello scarto***

***Il clima come bene comune***

***Acqua, fonte di vita***

***L'insieme dell'universo, con le sue molteplici relazioni, prova della ricchezza inesauribile***

***di Dio.***

L'ultima parte del sussidio, **appendice**, contiene il testo dell'inno gremisst18 e il materiale per realizzare le attività.

# LE SCHEDE

Ogni scheda si compone di diverse sezioni:

### A CONTATTO CON LA PAROLA

Contiene un riferimento biblico inerente il tema della scheda, una preghiera ed un gesto da realizzare con i ragazzi

### LA STORIA

Il riferimento all'episodio della storia che introduce le attività

### GIOCANDO S'IMPARA

Giochi e attività a tema con spunti per una riflessione di gruppo

### LABORATORIO DI MANUALITA'

Tante idee per dare vita a nuovi oggetti e accessori recuperando materiale destinato ad essere gettato.

Nella **sezione download** del nostro sito è disponibile l'inno del Gremisst18: Regalo de Tu amor.

## Buona MISSIO ESTATE a tutti!

**FB:** Missio Ragazzi

**Instagram:** missio_ragazzi

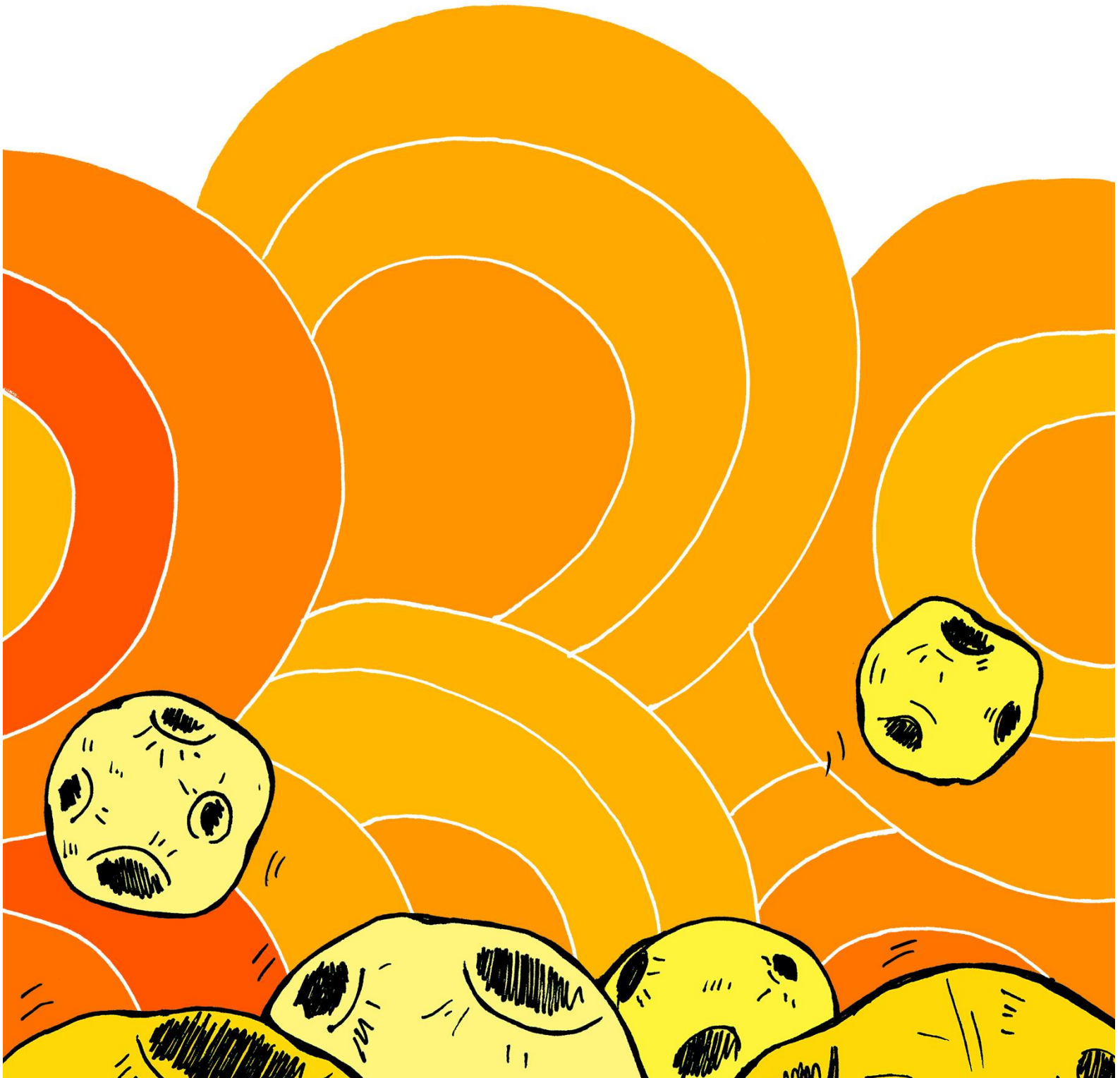
**Sito web:** https://www.missioitalia.it/settori/news-ragazzi/

**Email:** ragazzi@missioitalia.it

# *scheda 1*

*La nostra CASA COMUNE è come una sorella,*
*con la quale condividiamo l'esistenza,*
*e come una madre bella che ci accoglie*
*tra le sue braccia.*

***LAUDATO SII, n.1***



# REGALO DE TU AMOR!

## RIFERIMENTI TEMATICI:
## Laudato sii, punti 1-2-13-14 (Terra come casa comune)

## A CONTATTO CON LA PAROLA

**LA PAROLA:** Lettura animata di **GENESI 1,1-31**. Prima di leggere, si mostra ai ragazzi un cartellone blu su cui verranno applicati gli elementi della creazione nel corso della lettura.

**GESTO:** mimo delle stelle. Durante la preghiera i ragazzi dovranno alzare le mani al cielo e aprirle come se fossero tante stelle.

**PREGHIERA:** Signore, come tante stelle vogliamo portare luce intorno a noi. Ci impegniamo a proteggere tutti i doni del creato e a rendere il nostro mondo sempre più bello. Amen.

## LA STORIA: I EPISODIO – IL SOGNO DI NADIA

## GIOCANDO S'IMPARA !

### CREATO SOTTO TIRO

**Materiale:** palla morbida, cartellini con disegni degli elementi della natura, strumenti per delimitare il campo

**Obiettivo:** colpire gli avversari e farli prigionieri eliminando in questo modo tutti i giocatori della squadra avversaria

**Svolgimento del gioco**

Il gioco è una versione adattata di palla prigioniera e si svolge a squadre. Il campo viene diviso in due parti. A fondo di ogni metà campo vi è l'area dove si collocano i giocatori colpiti. Le squadre si dispongono ognuna nella propria metà campo; ogni giocatore rappresenta un elemento del creato (pesci, alghe, alberi, piante, montagne, ecc) reso visibile attraverso un cartellino, applicato sulla maglietta, con l' immagine dell'elemento.

Al via chi è in possesso della palla deve colpire gli avversari attraverso colpo diretto; i giocatori colpiti si spostano nell'area "prigionieri" posta sul fondo del campo degli avversari.

Se prima di colpire la palla tocca terra, non viene eliminato nessuno; se un giocatore blocca un lancio dell'avversario, un prigioniero della sua squadra si libera e torna in

campo. Vince il gioco chi riesce a colpire tutti gli avversari, oppure, in una variante a tempo, chi allo scadere del tempo rimane con più giocatori.

***Per riflettere dopo il gioco***

**Ogni elemento del creato è sotto nostro tiro!**

***Alla fine del gioco gli animatori spiegheranno ai ragazzi come, attraverso gesti sconsiderati ( es. considerare ciò che non ci appartiene come una cosa che non merita attenzione, cura), ci si rende responsabili dello stato di malessere del pianeta. Il creato è un dono del Signore dove ogni elemento è importante e in relazione. Rivediamo il nostro stile di vita, anche le azioni più semplici (scartare una caramella e buttare la carta per terra, lavarsi i denti con il rubinetto aperto anche quando non serve, ecc..) possono diventare una minaccia per la nostra Casa comune: il mondo.***

## LABORATORIO DI CREATIVITA'

*ALLA SCOPERTA DELLA BELLEZZA!*

*In questo primo episodio la piccola Nadia inizia il suo viaggio di esplorazione. Per il primo laboratorio proponiamo* ***un'uscita con i ragazzi*** *(in un bosco, in città, nel quartiere) finalizzata a scoprire spazi di bellezza nascosti ; ogni ragazzo, munito di fotocamera,* ***scatterà delle foto*** *che in un secondo momento verranno condivise con il gruppo e spiegate. Alla fine dell'esperienza il gruppo realizzerà un grande album fotografico, corredato di spiegazioni e decorazioni, da presentare alla comunità nella festa conclusiva del grest e da esporre all'ingresso della chiesa parrocchiale.*

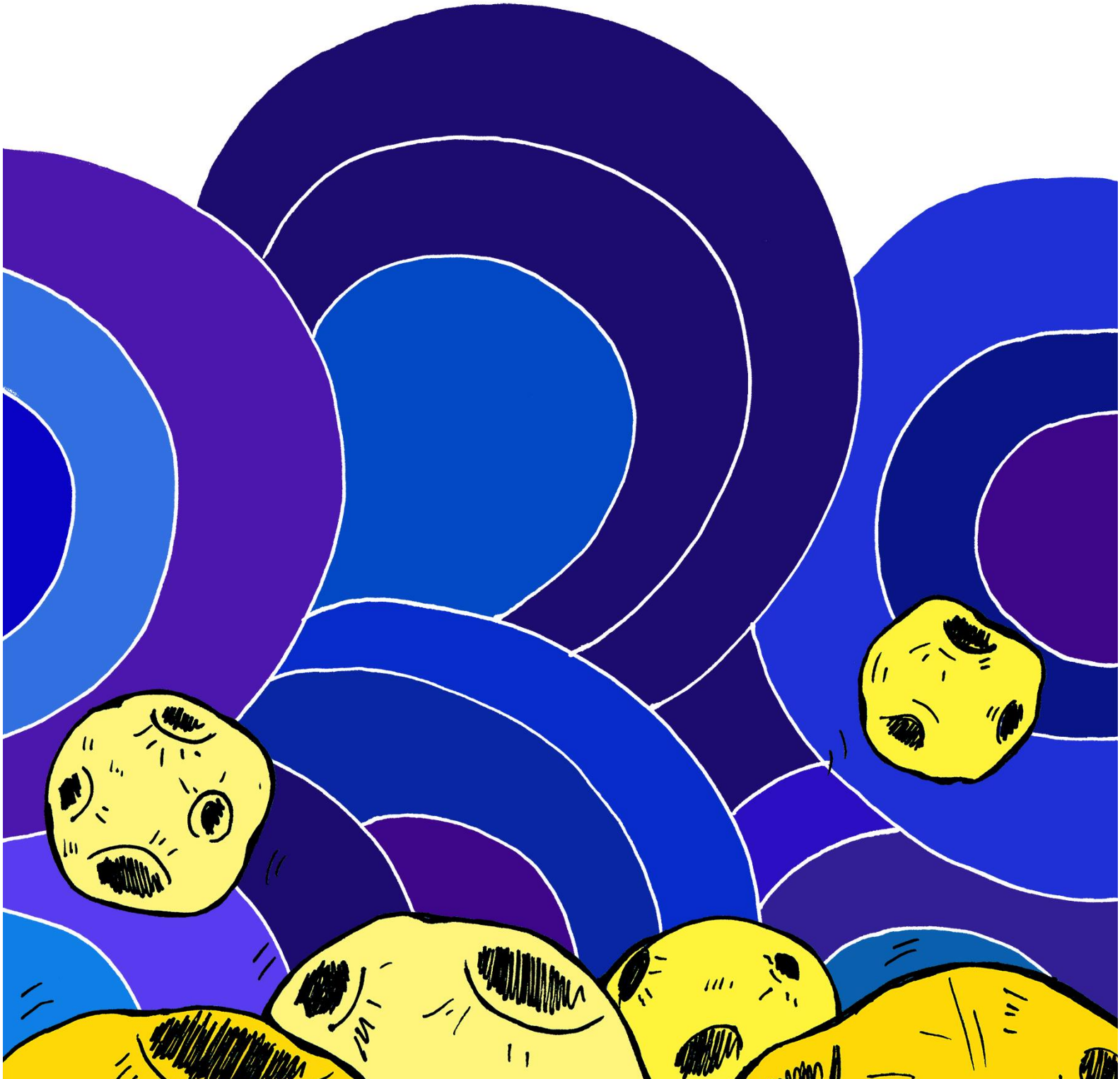
---- FOTO TUTORIAL IN APPENDICE ----

***BUON LAVORO e ricordate: LE FORBICI e LA COLLA A CALDO LE USANO SOLO I GRANDI!***

# scheda 2

*La terra, nostra casa, sembra trasformarsi sempre più*
*in un immenso deposito di immondizia. In molti luoghi del pianeta,*
*gli anziani ricordano con nostalgia i paesaggi d'altri tempi,*
*che ora appaiono sommersi da spazzatura.*

***LAUDATO SII, n. 21***



# REGALO DE TU AMOR!

## RIFERIMENTI TEMATICI:
## Laudato sii, punti 20-21 (inquinamento)

## A CONTATTO CON LA PAROLA

**Dal Libro della Genesi (2,8-10.15)**

Poi il Signore Dio piantò un giardino in Eden, a oriente, e vi collocò l'uomo che aveva plasmato. Il Signore Dio fece germogliare dal suolo ogni sorta di alberi graditi alla vista e buoni da mangiare, e l'albero della vita in mezzo al giardino e l'albero della conoscenza del bene e del male. Un fiume usciva da Eden per irrigare il giardino […]. Il Signore Dio prese l'uomo e lo pose nel giardino di Eden, perché lo coltivasse e lo custodisse.

**GESTO:** Con del carboncino segnare il naso dei ragazzi come simbolo delle polveri che inquinano; i ragazzi si tengono per mano.

**PREGHIERA:** Signore, la nostra Terra si sta ammalando. Ti preghiamo affinché possano scomparire fumi tossici che inquinano l'aria e pesticidi velenosi che minacciano il suolo; ogni uomo possa capire che il mondo è la casa di tutti e che per questo va protetto. Amen.

## LA STORIA: II EPISODIO – PLASTIPLANET

## GIOCANDO S'IMPARA !

### STAFFETTA DEL RICICLO

**Materiale:** ritagli di giornale con immagini di oggetti di uso quotidiano, materiale per staffetta, due contenitori

**Obiettivo:** imparare a differenziare i rifiuti

**Svolgimento del gioco**

I ragazzi vengono disposti in fila indiana, divisi in squadra.

Dinanzi a loro vengono disposti dei ritagli di giornale con immagini di vari oggetti di uso quotidiano ( es. detersivi, alimenti, abbigliamento, ecc…); al via dell'animatore ogni ragazzo pesca un'immagine e compie un percorso ad ostacoli alla fine del quale troverà due contenitori: uno del riciclo e uno dei rifiuti non riciclabili. Ogni bambino sarà chiamato a scegliere dove porre l'immagine pescata.

***Per riflettere dopo il gioco***

***SCEGLI: DIFFERENZIA(TI)!***

***La raccolta differenziata è il modo migliore per preservare le risorse naturali, l'ambiente in cui viviamo e il futuro del nostro pianeta. Per far si che i nostri rifiuti vengano correttamente smaltiti e riciclati è necessario che siano divisi a seconda del tipo di materiale di cui sono costituiti: DIFFERENZIATI.***

***Alla raccolta differenzia segue il riciclaggio dei rifiuti che permette :***

- ***di riutilizzare materiale per costruire nuovi oggetti***
- ***contribuisce a non sprecare e a risparmiare risorse importanti: alberi, petrolio, grosse quantità di CO2 immesse nell'atmosfera.***

***Differenziare i rifiuti e riciclarli deve diventare una costante nella vita di tutti.***

## LABORATORIO DI CREATIVITA'

*NUOVA VITA ALLA PLASTICA!*

Uno dei modi più efficaci per evitare la dispersione di plastica nell'ambiente è riutilizzarla in maniera creativa. Nel laboratorio di questa seconda tappa del Gremisst impareremo a realizzare un fiore con un bicchiere di plastica, una cannuccia e un tappo.

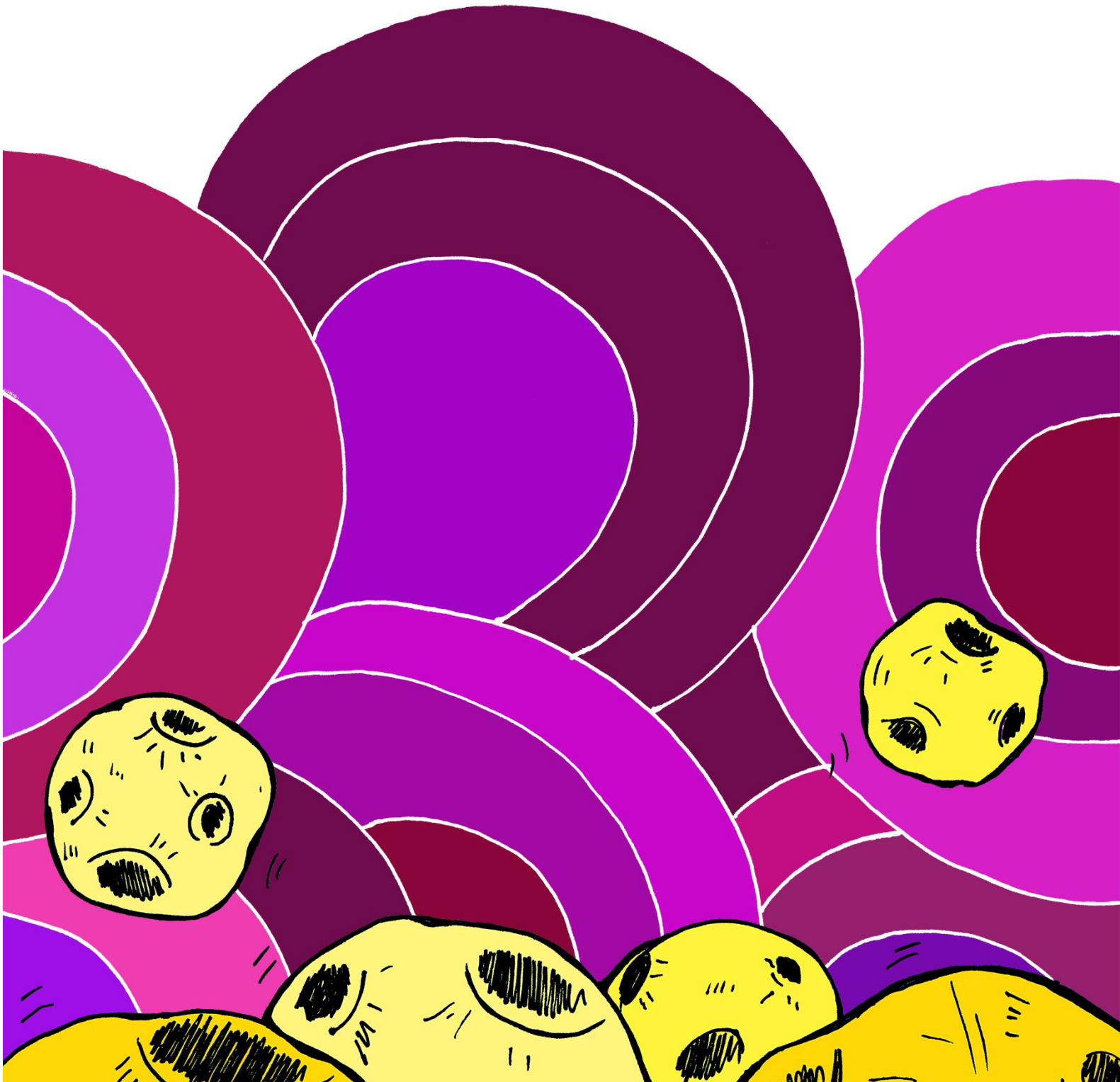
---- FOTO TUTORIAL IN APPENDICE ----

***BUON LAVORO e ricordate: LE FORBICI e LA COLLA A CALDO LE USANO SOLO I GRANDI!***

# *scheda 3*

*Il clima è un bene comune, di tutti e per tutti.*

***LAUDATO SII, n. 23***



# REGALO DE TU AMOR!

## RIFERIMENTI TEMATICI:
## Laudato sii, punti 23-24-25-26 (clima e surriscaldamento globale)

## A CONTATTO CON LA PAROLA

**Dal Libro della Genesi (6, 5-8.13-14.17)**

Il Signore vide che la malvagità degli uomini era grande sulla terra e che ogni intimo intento del loro cuore non era altro che male, sempre. E il Signore si pentì di aver fatto l'uomo sulla terra e se ne addolorò in cuor suo. Il Signore disse: «Cancellerò dalla faccia della terra l'uomo che ho creato e, con l'uomo, anche il bestiame e i rettili e gli uccelli del cielo, perché sono pentito di averli fatti». Ma Noè trovò grazia agli occhi del Signore. […] Allora Dio disse a Noè: «È venuta per me la fine di ogni uomo, perché la terra, per causa loro, è piena di violenza; ecco, io li distruggerò insieme con la terra. Fatti un'arca di legno di cipresso; dividerai l'arca in scompartimenti e la spalmerai di bitume dentro e fuori. […] Ecco, io sto per mandare il diluvio, cioè le acque, sulla terra, per distruggere sotto il cielo ogni carne in cui c'è soffio di vita; quanto è sulla terra perirà.

**GESTO:** ad ogni ragazzo viene consegnata una barchetta di carta che rappresenta l'arca di Noè.

**PREGHIERA:** Signore, l'aria che respiriamo è indispensabile per la vita del mondo. Lo smog e la riduzione degli spazi verdi contribuiscono all'inquinamento di questa risorsa preziosa e a cambiamenti climatici che sconvolgono gli equilibri del creato. Ci impegniamo a usare meno la macchina e a fare più passeggiate a piedi o in bici; ci impegniamo a curare e a creare spazi verdi nella nostro quartiere. Amen.

## LA STORIA: III EPISODIO – HOTHOTPLANET

## GIOCANDO S'IMPARA !

**NON CADERE NELLA RETE!**

**Materiale:** nessuno

**Obiettivo:** non rimanere intrappolati nella rete, il cerchio umano

**Svolgimento del gioco:**

I ragazzi vengono divisi in due squadre, i componenti della squadra A si dispongono in cerchio tenendosi per mano; l'altra squadra, squadra B, è fuori dal cerchio in ordine sparso.

Al via i ragazzi in cerchio (squadra A), sempre uniti, alzano le braccia. I ragazzi della squadra B (ciascuno dal proprio posto) devono percorrere il cerchio facendo lo slalom tra tutti i componenti della squadra A.

Si deve ottenere l'effetto di un serpente che entra ed esce dal cerchio.

Allo stop dell'animatore la squadra A abbassa le braccia. A questo punto alcuni componenti B, rimasti intrappolati nel cerchio, sono eliminati mentre gli altri continuano a giocare. Quando tutti i componenti b vengono eliminati ( o, eventualmente, dopo il tempo dettato dall'animatore) si invertono i ruoli.

***Per riflettere dopo il gioco***

**Le cattive abitudini danneggiano il creato!**

***Alla fine del gioco gli animatori fanno comprendere ai ragazzi che il nostro stile di vita può trasformarsi in una trappola per l'umanità e tutto il creato. Ad esempio, il riscaldamento globale è la conseguenza delle nostre azioni poco sostenibili ( deforestazione, emissione eccessiva di CO2, ecc).***

***Non facciamoci intrappolare nella rete dei comportamenti sbagliati ma aspiriamo ad uno stile di vita responsabile e sostenibile per proteggere il futuro della nostra casa comune.***

## LABORATORIO DI CREATIVITA'

*MI SI SCIOGLIE IL GELATOOOO!!! …FORSE NO!*

I gelati di Rogelio si stanno sciogliendo? Niente paura! Nel laboratorio di oggi realizzeremo dei bellissimi e coloratissimi coni gelato con ritagli di cartoncino e di carta velina che diventeranno delle simpatiche calamite.

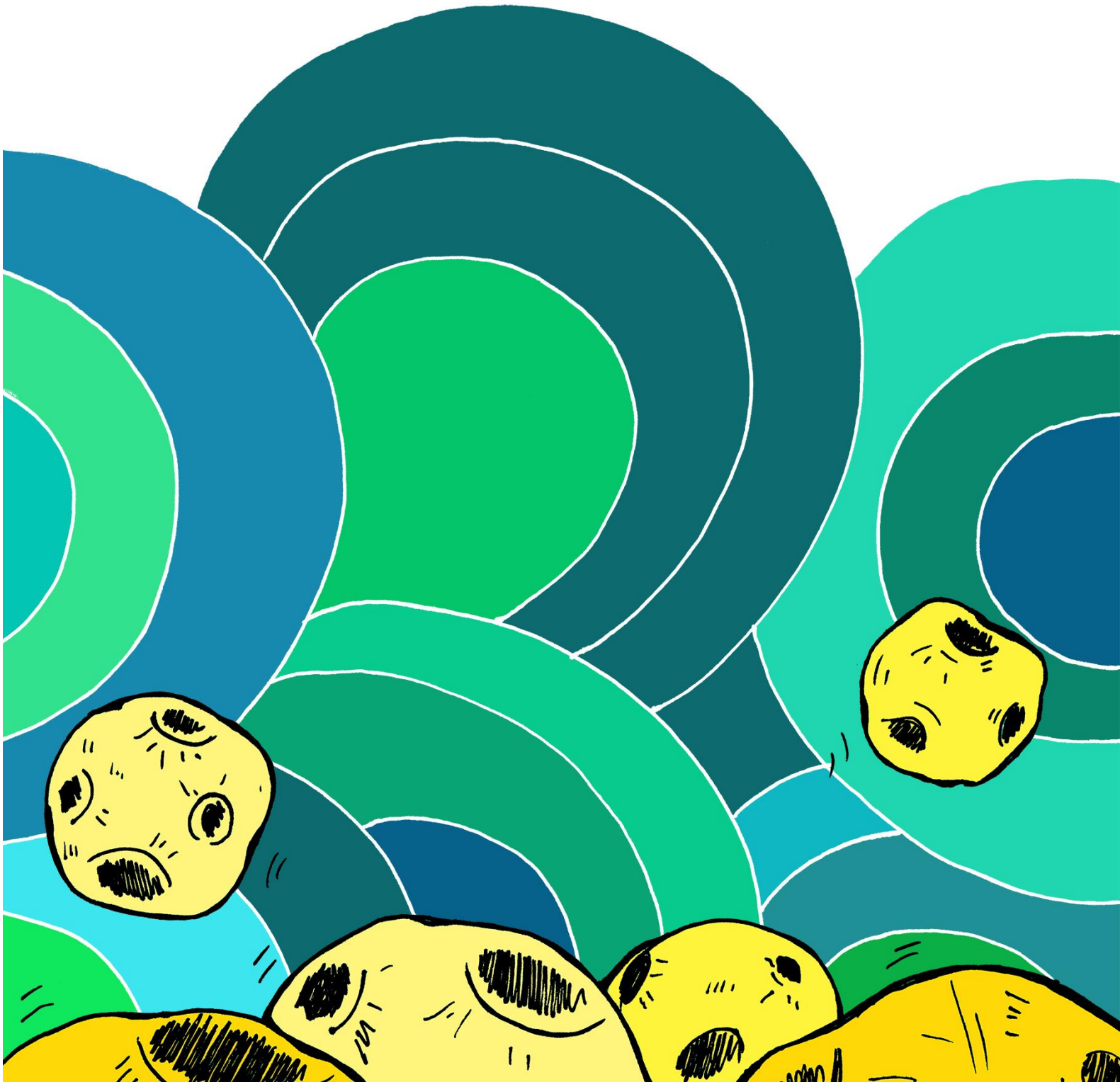
---- FOTO TUTORIAL IN APPENDICE ----

***BUON LAVORO e ricordate: LE FORBICI e LA COLLA A CALDO LE USANO SOLO I GRANDI!***

# *scheda 4*

*L'accesso all'acqua potabile e sicura è un diritto umano essenziale, fondamentale e universale, perché determina la sopravvivenza delle persone,e per questo è condizione per l'esercizio degli altri diritti umani.*

***LAUDATO SII, n. 30***



# REGALO DE TU AMOR!

## RIFERIMENTI TEMATICI:
## Laudato sii, punti 28-29-30-26 (acqua e biodiversità)

## A CONTATTO CON LA PAROLA

**Dal Libro dell'Esodo (17, 1- 6)**

Tutta la comunità degli Israeliti levò le tende dal deserto di Sin, camminando di tappa in tappa, secondo l'ordine del Signore, e si accampò a Refidìm. Ma non c'era acqua da bere per il popolo. Il popolo protestò contro Mosè: «Dateci acqua da bere!». Mosè disse loro: «Perché protestate con me? Perché mettete alla prova il Signore?». In quel luogo il popolo soffriva la sete per mancanza di acqua; il popolo mormorò contro Mosè e disse: «Perché ci hai fatto salire dall'Egitto per far morire di sete noi, i nostri figli e il nostro bestiame?». Allora Mosè gridò al Signore, dicendo: «Che cosa farò io per questo popolo? Ancora un poco e mi lapideranno!». Il Signore disse a Mosè: «Passa davanti al popolo e prendi con te alcuni anziani d'Israele. Prendi in mano il bastone con cui hai percosso il Nilo, e va'! Ecco, io starò davanti a te là sulla roccia, sull'Oreb; tu batterai sulla roccia: ne uscirà acqua e il popolo berrà». Mosè fece così, sotto gli occhi degli anziani d'Israele.

**GESTO:** Ai ragazzi viene consegnata una boccettina d'acqua che terranno tra le mani durante la preghiera.

**PREGHIERA:** I ragazzi con gli educatori pregano con le parole di San Francesco.

**Cantico delle creature**

*Altissimo, Onnipotente Buon Signore, tue sono la lode, la gloria, l'onore ed ogni benedizione.*
*A te solo Altissimo, si addicono e nessun uomo è degno di pronunciare il tuo nome.*
*Tu sia lodato, mio Signore, insieme a tutte le creature specialmente il fratello sole,*
*il quale è la luce del giorno, e tu attraverso di lui ci illumini.*
*Ed esso è bello e raggiante con un grande splendore: simboleggia te, Altissimo.*
*Tu sia lodato, o mio Signore, per sorella luna e le stelle: in cielo le hai formate, chiare preziose e belle.*
*Tu sia lodato, mio Signore, per fratello vento,e per l'aria e per il cielo;*
*quello nuvoloso e quello sereno e ogni tempo*
*tramite il quale dai sostentamento alle creature.*
*Tu sia lodato, mio Signore, per sorella acqua, la quale è molto utile e umile, preziosa e pura.*
*Tu sia lodato, mio Signore, per fratello fuoco, attraverso il quale illumini la notte.*
*E' bello, giocondo, robusto e forte.*
*Tu sia lodato, mio Signore, per nostra sorella madre terra, la quale ci dà nutrimento,*
*ci mantiene e produce diversi frutti con fiori colorati ed erba.*
*Tu sia lodato, mio Signore, per quelli che perdonano in nome del tuo amore*
*e sopportano malattie e sofferenze.*
*Beati quelli che le sopporteranno in pace, perchè saranno incoronati.*
*Tu sia lodato, mio Signore, per la nostra morte corporale, dalla quale nessun uomo vivente può scappare:*
*guai a quelli che moriranno mentre sono in situazione di peccato mortale.*
*Beati quelli che la troveranno mentre stanno rispettando le tue volontà,*
*perché la seconda morte, non farà loro male.*
*Lodate e benedite il mio Signore, ringraziatelo e servitelo con grande umiltà. AMEN.*

# LA STORIA: IV EPISODIO – WATERPLANET

## GIOCANDO S'IMPARA !

### SALVIAMO L'ACQUARIO

**Obiettivo:** non sprecare e recuperare l'acqua.

**Spiegazione del gioco**

***Ogni squadra deve affrontare due prove, due giochi d'acqua, cercando di non sprecare e di recuperare più acqua possibile. Al termine delle prove ogni squadra deve riempire il proprio acquario. Vince la squadra che recupera più acqua senza sprecarla.***

***Gli acquari possono essere realizzati con delle grandi scatole trasparenti; su ogni scatola sarebbe opportuno applicare degli adesivi ( messi sulla parte esterna ) che rappresentano varie specie di pesci, molluschi, crostacei, alghe.***

***Ogni squadra viene dotata di un secchio o un contenitore per raccogliere l'acqua recuperata.***

#### I° GIOCO: PALLAVOLO ACQUATICA

**Materiale:** teli mare, palloncini ad acqua

**Svolgimento del gioco:**

I ragazzi vengono divisi in due squadre e ogni squadra viene divisa in coppie;

Per giocare vengono scelte due coppie, una per squadra, per ogni turno di gioco.

Ogni coppia sarà munita di un telo con cui dovrà effettuare dei passaggi con un palloncino ad acqua. L'obiettivo del gioco è quello di non far cadere il palloncino e recuperare l'acqua al suo interno. I tempi vengono decisi dall'animatore.

Ogni squadra, al termine del gioco, scoppierà i palloncini guadagnati all'interno del proprio contenitore. L'acqua recuperata servirà a riempire l'acquario alla fine dei giochi.

#### II GIOCO: SPUGNA BAGNATA, ACQUA RISPARMIATA

**Materiale:** spugna, acqua

**Svolgimento del gioco:**

I ragazzi si dispongono in fila indiana, divisi in squadre. Ogni squadra ha a disposizione una spugna imbevuta d'acqua. Il primo della fila deve passare la spugna inzuppata al compagno dietro e così via fino all'ultimo giocatore all'estremità della fila. Quest'ultimo strizzerà la spugna nel contenitore che raccoglie l'acqua guadagnata dalla squadra in entrambi i giochi. Il gioco può ripetersi fino a quando l'animatore lo riterrà opportuno.

**III FASE FINALE**

Al termine dei giochi ogni squadra consegna agli animatori i contenitori con l'acqua recuperata che viene versata nei due acquari. Vince la squadra che ha recuperato più acqua.

NB: L'acqua raccolta negli acquari non va sprecata ma utilizzata per innaffiare le piante presenti in parrocchia.

***Per riflettere dopo il gioco***

**L'acqua non è una risorsa da custodire!**

***La quantità di acqua dolce disponibile sul pianeta diminuisce ogni anno. Risparmiare acqua è una priorità di ogni essere umano perché è una risorsa indispensabile per la vita. E' importante anche aver cura della salute dei mari: l'inquinamento ha prodotto l'estinzione di alcune specie di flora e fauna marina che nel gioco vengono rappresentate dalle sagome incollate sugli acquari.***

## LABORATORIO DI CREATIVITA'

*UN FONDALE MARINO DA SOGNO*

L'acqua che si ricava dai condizionatori può essere riutilizzata in tanti modi ( per innaffiare le piante, stirare, ecc.); oggi la riutilizzeremo in modo creativo: con l'acqua demineralizzata, un barattolo di vetro e poco altro realizzeremo un meraviglioso fondale marino.

---- FOTO TUTORIAL IN APPENDICE ----

***BUON LAVORO e ricordate: LE FORBICI e LA COLLA A CALDO LE USANO SOLO I GRANDI!***

# *scheda 5*

*L'insieme dell'universo, con le sue molteplici relazioni,*
*mostra al meglio la ricchezza inesauribile di Dio.*

***LAUDATO SII, n. 86***

# REGALO DE TU AMOR!

## RIFERIMENTI TEMATICI:
## Laudato sii, punti 84-85-86-87-88 (armonia del creato)

## A CONTATTO CON LA PAROLA

**Salmo 8**

O Signore, nostro Dio,
quanto è grande il tuo nome su tutta la terra:
sopra i cieli si innalza la tua magnificenza.
3 Con la bocca dei bimbi e dei lattanti
affermi la tua potenza contro i tuoi avversari,
per ridurre al silenzio nemici e ribelli.

4 Se guardo il tuo cielo, opera delle tue dita,
la luna e le stelle che tu hai fissate,
5 che cosa è l'uomo perché te ne ricordi
e il figlio dell'uomo perché te ne curi?

6 Eppure l'hai fatto poco meno degli angeli,
di gloria e di onore lo hai coronato:
7 gli hai dato potere sulle opere delle tue mani,
tutto hai posto sotto i suoi piedi;
8 tutti i greggi e gli armenti,
tutte le bestie della campagna;
9 Gli uccelli del cielo e i pesci del mare,
che percorrono le vie del mare.

10 O Signore, nostro Dio,
quanto è grande il tuo nome su tutta la terra.

**GESTO:** ai ragazzi viene consegnato un fiore di diverso colore. I colori diversi sono essenziali perché simboleggiano l'unicità di ognuno, l'insieme dei colori è armonia e bellezza.

**PREGHIERA:** La nostra preghiera di oggi è una lode a Dio, nostro creatore, e anche una promessa: dobbiamo rispettare ogni creatura della terra, anche la più piccola; ci impegniamo a difendere il creato da chi calpesta ogni cosa buona che Dio ci dona. *( si legge insieme il salmo 8)*

## LA STORIA: V EPISODIO – HARMONIA111

# GIOCANDO S'IMPARA !

**IL CREATO E' ARMONIA**

**Per l'ultima tappa del Gremisst l'attività laboratoriale e il gioco sono consequenziali. I ragazzi creeranno degli strumenti musicali e dopo intoneranno un canto con gli stessi strumenti.**

## LABORATORIO

I bambini vengono divisi in 4 gruppi, ad ognuno viene affidata la costruzione di uno strumento musicale. Tutti i componenti dei gruppi dovranno realizzare il proprio strumento.

Per il materiale e il procedimento consultare la sezione "appendice".

## ATTIVITA'

Dopo aver costruito gli strumenti, gli animatori riuniscono le squadre e fanno ascoltare un canto che i ragazzi devono imparare e cantare insieme con il supporto degli strumenti da loro realizzati. Suggeriamo un canto semplice da memorizzare: "IO HO UN AMICO CHE MI AMA" in una delle diverse lingue che vi proponiamo in appendice.

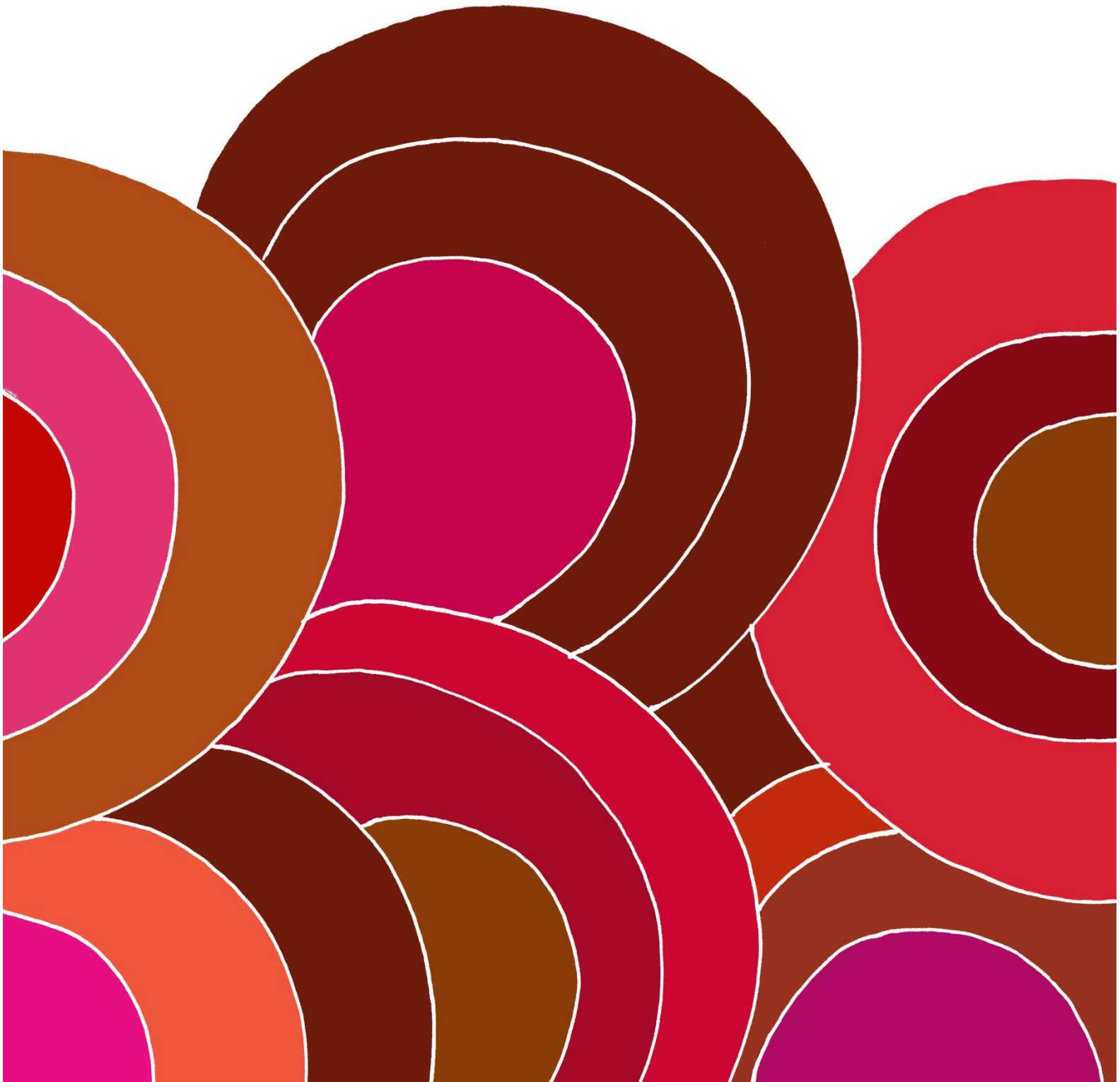
***Per riflettere dopo il gioco***

**Creato: creature in relazione!**

***Nella riflessione che segue il gioco gli animatori fanno comprendere ai ragazzi che ogni strumento realizzato è servito per creare una melodia, un unico canto. Questa stessa unità si ritrova nel creato come afferma il Catechismo della Chiesa Cattolica:***

***"L'interdipendenza delle creature è voluta da Dio. Il sole e la luna, il cedro e il piccolo fiore, l'aquila e il passero: le innumerevoli diversità e disuguaglianze stanno a significare che nessuna creatura basta a se stessa, che esse esistono solo in dipendenza le une dalle altre, per completarsi vicendevolmente, al servizio le une delle altre"***

# appendice



# Regalo de Tu amor

## Inno Gremist18

Dicono in giro c'è gente
che sente una gioia incredibile
Dicono sembra un miraggio
un raggio d'amore possibile
Senti il coraggio di andare
a portare nel mondo una novità
tutti vicini a cantare
perché finalmente noi siamo...

Guardàti dall'amore
Fratelli da scoprire
il sole della stessa umanità
Guardàti dall'Amore
Un tuffo dentro al cuore
Un brivido di eterna carità

*Rit. Eh, oh! Lo llevo en mi corazón*
*Eh, oh! Regalo de tu amor Señor*
*Eh, oh! Las manos vuelan hasta el sol*
*Grita: PAM! PAM! PAM!*

Non hai più paura, sorridi
Adesso la gioia è dentro te
Corri non perdere tempo
Il mondo ci aspetta e chiama...

Guardàti dall'amore
Fratelli da scoprire
il sole della stessa umanità
Guardàti dall'Amore
Un tuffo dentro al cuore
Un brivido di eterna carità

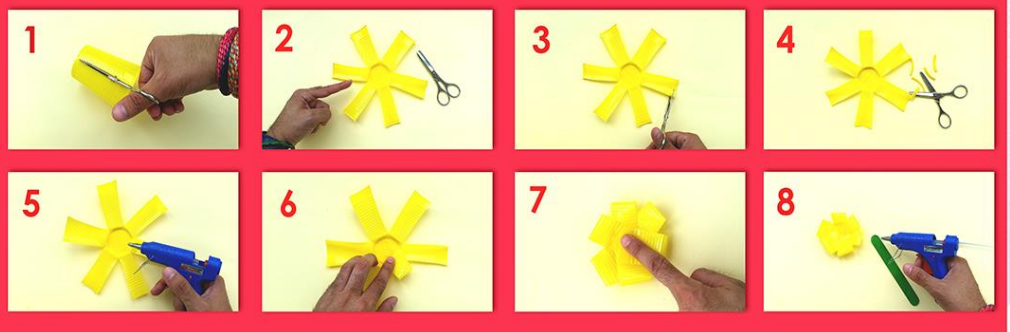
*Rit. Eh, oh! Lo llevo en mi corazón*
*Eh, oh! Regalo de tu amor Señor*
*Eh, oh! Las manos vuelan hasta el sol*
*Grita: PAM! PAM! PAM!*

# Scheda 2

## Laboratorio di creatività

## NUOVA VITA ALLA PLASTICA!

**BUON LAVORO E RICORDATE:**
**LE FORBICI E LA COLLA A CALDO**
**LE USANO I GRANDI**

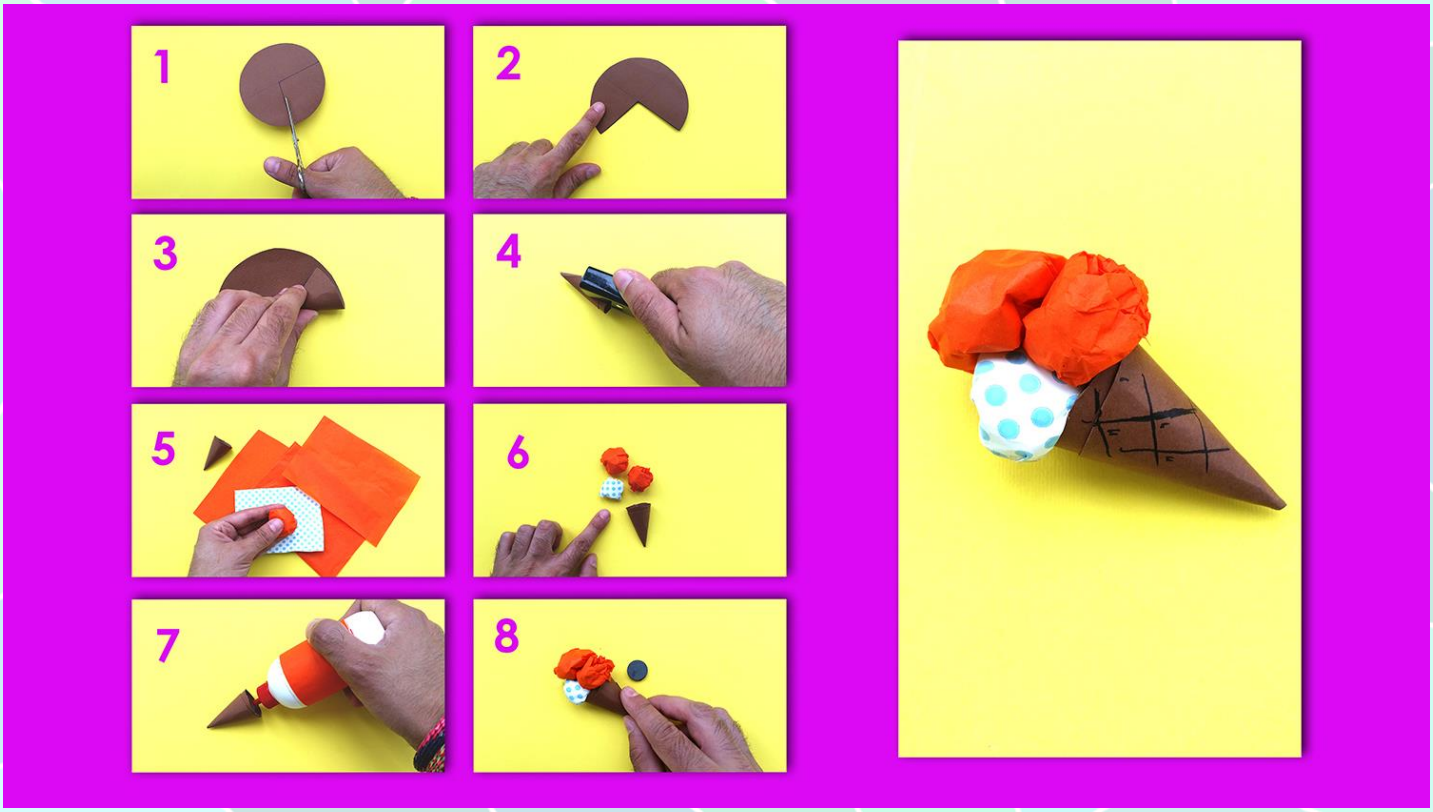


# Scheda 3

## Laboratorio di creatività

## MI SI SCIOGLIE IL GELATO … FORSE NO!

**BUON LAVORO E RICORDATE:**
**LE FORBICI E LA COLLA A CALDO**
**LE USANO I GRANDI**



# Scheda 4

## Laboratorio di creatività

## UN FONDALE MARINO DA SOGNO!

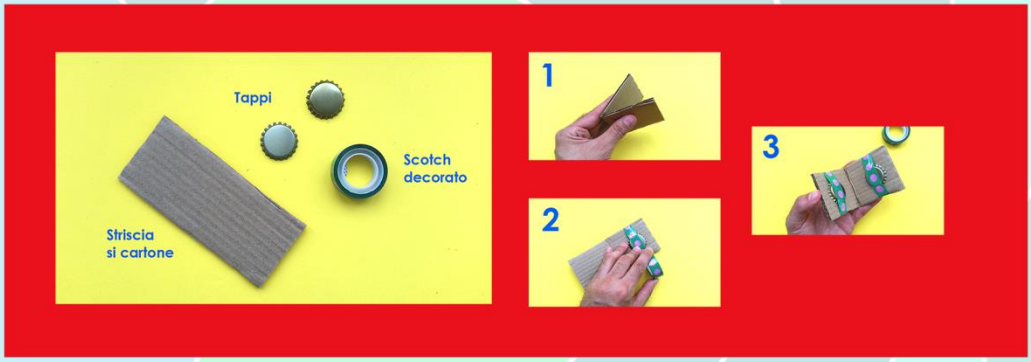
**BUON LAVORO E RICORDATE:**
**LE FORBICI E LA COLLA A CALDO**
**LE USANO I GRANDI**

# Scheda 5

## Laboratorio di creatività

## CREATO IN ARMONIA

**BUON LAVORO E RICORDATE:**
**LE FORBICI E LA COLLA A CALDO**
**LE USANO I GRANDI**



## FILIPPINO

Mayroon akong kaibigan na nagma
mahal ako, mahal ako, mahal ako
Mayroon akong kaibigan na nagma
mahal ako ang pangalan nya ay Hesus"

"Mahal ako, mahal ako, mahal ako ng husto!

Mahal ako, mahalako,
ang pangalan nya ay Hesus"

## SWHAILI

Nina rafiki ambaye ananipenda,
Ananipenda hajaniacha,
Nina rafiku ambaye ananipenda,
Jina (pronunciato Gina) lake ni Yesu.

Una rafiki ambaye anakupenda,
Anakupenda yeye hakuacha (cha=ciá),
Una rafikiambayaanakupenda,
Jina (Gina) lake ni Yesu.

Tuna rafiki ambaye anakupenda,
Anakupenda yeye hatutacha (cha=ciá),
Tuna rafikianatupenda,
Jina (Gina) lake ni Yesu.

## ITALIANO

Io ho un amico che mi ama,
mi ama, mi ama;

io ho un amico che mi ama,
il suo nome è Gesù.

Che mi ama, che mi ama,
che mi ama col suo grande amor.

## PORTOGHESE BRASILIANO

Eu tenho um amigo que me ama,
que me ama, que me ama!

Eu tenho um amigo que me ama
o seu nome è Jesus.

Que me ama, que me ama,
que me ama, com eterno amor.

Que me ama, que me ama,
que me ama, com eterno amor.

## INGLESE

I have a friend who loves me,
he loves me, he loves me;

I have a friend who loves me,
his name is Jesus.

Who loves me, who loves me,
who loves me with his great love.

## RICHIEDETE I GADGETS DEI RAGAZZI MISSIONARI PER RENDERE PIU' COLORATO IL VOSTRO GREMISST

PER INFO:
ragazzi@missioitalia.it
0666502644

## ABBONATE I VOSTRI RAGAZZI ALLA RIVISTA MISSIONARIA "IL PONTE D'ORO" COSTA DAVVERO POCO!

PER INFO:
ilpontedoro@missioitalia.it
06/66502678

## CHE COS'E' L'INFANZIA MISSIONARIA? USATE IL QR-CODE PER AVERE TUTTE LE INFO CHE CERCATE